


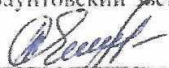
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Северная СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Северная СОШ»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Северная СОШ»


З.Д. Биддуева
17 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»

 /Давыдова А.А./
от 24.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северная средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2023
п. Северный

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Северная СОШ»)
Руководитель	Зоя Доржиевна Билдуева
Адрес организации	671516 Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район п. Северный ул. Школьная д.3
Телефон, факс	8(301 53)56240
Адрес электронной почты	school_northern@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Баунтовский эвенкийский район» функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования местной администрации Муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 29.01.2016 № 2495, серия 03Л01 № 0001043
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2015 № 1435, серия 03А01 № 0000888

Основным видом деятельности МБОУ «Северная СОШ» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Школа расположена в сельской местности, от районного центра находится в 40 км. Ближайший город Чита (320км), город Улан-Удэ (670км). Особенность поселка – это отдаленность от федеральной трассы. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 % – недалеко от Школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение во 2-м и 3-м классах по ООП.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель начальных классов проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 не введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями из-за малого количества обучающихся.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально – педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Северная СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов и воспитателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства и воспитателя в воспитании школьников и воспитанников дошкольной группы, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Северная СОШ»;

3) вовлекает школьников и дошкольников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и по программам сельского Дома культуры, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного творческого клуба «Творческая мастерская», ЮДП;

7) организует профориентационную работу со школьниками на форуме «ПроеКТОриЯ»;

8) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Северная СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников и воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Проводит беседы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений, знакомит с «Памяткой для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии».

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2021.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, чаще проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся и воспитанников Школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество мероприятий, в которых приняли участие все обучающихся 2-3 классов.

Гражданско - патриотическое направление. По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Шествие «Бессмертный полк» 9 Мая;
- Уроки Мужества.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Конкурсы плакатов и рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни» (организатор Баунтовская ЦРБ);
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся или плохой успеваемости, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности.

Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с администрацией школы, классным руководителем:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды на дом обучающихся с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- для учащихся 2-3 классов «Я имею права: какие?»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы;
- День правовых знаний;
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всемирному Дню трезвости;
- Участие в районных, республиканских профилактических акциях: «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы и воспитанники дошкольной группы активно включены в жизнедеятельность коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классный руководитель 2-3 класс-комплектов работал в течение года по своей воспитательной системе, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классный руководитель ставил перед собой и решал следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классного руководителя по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет целенаправленно ведётся работа по профилактике нарушений ПДД обучающимися.

Так же классным руководителем, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания в формате онлайн, тестирование и анкетирование родителей. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); – индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

На начало 2021/22 и 2022-2023 учебных годов в Школе сформирован 1 класс-комплект (с 2 обучающимися).

Классным руководителем составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы, а так же составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами.

В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- загруженность обучающихся мероприятиями (причина - малое количество учеников в школе)
- случаев нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны учеников школы не наблюдается.

Учитель начальных классов школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочных занятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Осуществление учебно-методической работы в Школе производит педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Нормативные документы по образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 29.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11;
- Федеральные государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатели остаются стабильными.

В Школе в 2022 году ВПР не проводился из-за отсутствия 4 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ «Северная СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, Указ главы Республика Бурятия от 24 июня 2021 г. № 183 «О дополнительных мерах по защите населения и территории Республики Бурятия от чрезвычайной ситуации связанной с возникновением и распространением инфекции, вызванной новым типом коронавируса (COVID-19)», методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Министерства науки и образования РБ., Постановление от 07.10.2021 №7 главного государственного санитарного врача по РБ «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показателям»:

- закупила бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Маловская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

V. Оценка востребованности выпускников

Начальные классы. Школа обеспечивает подготовку, благодаря которой обучающиеся, продолжая обучение в 5-м классе в других общеобразовательных организациях успешно продолжают учиться и успешно адаптируются в другом коллективе. Выпускники начальной

школы достаточный уровень овладения детьми необходимых знаний, навыков и умений по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств соответствует возрасту.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 2 педагога.1 — внешний совместитель. Из 2 педагогов 2 человека имеют высшее педагогическое образование.

	Всего педагогических работников	2
	Образование: высшее	100%
	Квалификационная категория:	
	высшая	0
	первая	1
	Соответствие занимаемой должности	

Имеют Почетные звания, грамоты МОиН Республики Бурятия:

Почетный работник общего образования РФ – 1,

Почетная грамота Минобрнауки РБ – 2 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

•

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП НОО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1759 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 245 единиц в год;
- объем учебного фонда — 96 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 32 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1-3 человека в день.

В Школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу НОО. В Школе оборудованы 1 учебный кабинет, оснащен современной мультимедийной техникой, ноутбуком (Всего компьютеров и ноутбуков 2, интерактивные доски - нет). Имеется библиотека, столовая (32 места) и пищеблок.

В 2022 г приобретены и выполнены следующие работы:

1. Осуществлен косметический ремонт в зданиях школы,
2. Приобретены для пищеблока: кухонная посуда,
3. С целью обеспечения пожарной безопасности приобретены СИЗы органов дыхания, огнетушители, 4. Оснащение спортзала спортивным инвентарем (гимнастические палки, мячи (футбольный - 1, баскетбольный – 2, волейбольный – 1, обручи - 4 и т.д.)
5. С целью обеспечения санитарно-эпидемиологических норм школа оснащена рециркуляторами воздуха, термометрами, антисептиками для дезинфекции рук.

Необходимо произвести работу по ремонту ограждения территории, т.к. оно не соответствует нормам антитеррористической безопасности, строительство и оснащение спортивного стадиона, детской площадки для учащихся начальной школы, видеокамеры

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от от 21.09.2022 № 858.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: в кабинет начальных классов: игровые наборы по развитию речи, настольные лингвистические игры, репродукции картин, комплекты чертежного оборудования и приспособлений, геометрические тела демонстрационные, цифровые лаборатории по естествознанию для учащихся

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- рубежный мониторинг.

Содержание образования в МБОУ «Северная СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО). Оценку содержания образования осуществляет педагогический совет школы. В рамках содержания образования оценке подвергаются обучающиеся в соответствии с ФГОС НОО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС;
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам;
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	0

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		2
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод. Таким образом, анализируя работу за 2022 год на основе результатов самообследования деятельности МБОУ «Северная СОШ» можно сделать следующий вывод:

- успешно реализуются федеральные государственные стандарты - коллектив успешно и активно решает задачи воспитания и обучения;
- кадровые, учебно-методические условия соответствуют требованиям реализации ФГОС; постоянный профессиональный рост педагогических работников, через повышение квалификации
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, питания составляет 100%.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.